

## SOMMAIRE

### Page 1

- Les élèves de la classe de 1<sup>ère</sup> BAC PRO en voyage d'étude en Italie

### Page 2

- Les 1<sup>ères</sup> Agro-équipement découvrent la face cachée des médias
- Les terminales SAPAT à Paris : un séjour riche en émotions et en découvertes
- Les élèves de 4<sup>ème</sup> de l'IREO de Condé en visite dans une exploitation agricole

### Page 3

- Portes ouvertes : beaucoup de visiteurs à l'Institut Rural
- Les élèves de l'IREO au salon des machines agricoles

### Page 4

- Les élèves de l'IREO en voyage technique
- Les CAP Productions Agricoles et Utilisation des Matériels en visite à la SARL DECAEN à Cerisy-la-Forêt
- Les C.S en visite à Beauvais

## Les élèves de la classe de 1<sup>ère</sup> BAC PRO en voyage d'étude en Italie

Pendant la semaine du 17 au 23 mai 2015, les élèves de la classe de première Bac Pro agro équipement ont réalisé un voyage d'étude en Italie et plus exactement en Toscane. Afin de diminuer le coût du voyage, les jeunes ont mené des actions comme la vente de bonbons, de saucissons et une randonnée pédestre.

Durant ce séjour les jeunes ont réalisé des visites tant techniques que culturelles. Les visites techniques ont porté sur une exploitation laitière réalisant également le gîte à la ferme à Borgo San Lorenzo, une entreprise de travaux agricoles dont les gérants sont Daniele et Andrea CARRARO et une exploitation produisant des kiwis, des olives et du raisin pour la vinification à Vicopisano. Avec ces visites les jeunes ont découvert une autre approche de l'agriculture ainsi que d'autres productions bien spécifiques à la région. Ils ont apprécié également la qualité de l'accueil des différentes structures ainsi que la dégustation des différents produits.

Dans le domaine de la mécanisation ils ont visité les carrières de marbre de CARRARA afin de découvrir les différents types de marbre ainsi que leur localisation. Par l'intermédiaire d'un musée, un guide leur a présenté l'histoire de l'extraction du marbre ainsi que sa commercialisation. La deuxième visite porta sur une coopérative de mécanisation agricole qui est également concessionnaire pour la marque C.N.H. (Case New Holland).

En ce qui concerne les visites culturelles ils ont visité la ville de Montecani terme célèbre pour ses eaux bienfaisantes. (Lieu de leur séjour), Pise et la Campo dei Miracoli, Sienne et la Piazza del Campo ainsi que Florence. Pour chacune de ces villes notre guide Madame DOUVILLE Claire retraçait l'histoire de ces dernières ainsi qu'une présentation des différents monuments. Les jeunes ont apprécié ses connaissances et sa disponibilité à répondre aux différentes questions.



## Les 1<sup>ères</sup> Agroéquipement découvrent la face cachée des médias



Les médias font partie intégrante de notre quotidien et chez les jeunes, Internet est très largement utilisé comme le prouve une enquête menée auprès des 41 jeunes de première agroéquipement de l'Iréo. Ainsi, 57 % d'entre eux passent plus de 5 heures par semaine sur le web et 84 % utilisent les réseaux sociaux. Utilisateurs fréquents, les jeunes ne sont toutefois pas conscients des risques. C'est donc dans l'objectif de les sensibiliser que Sami Latifa, animateur au sein de l'association Calysto spécialisée dans les dangers du numérique, est venu les rencontrer. L'intervention avait pour objectif de sensibiliser les jeunes, de leur faire prendre conscience qu'Internet est un espace public et qu'à ce titre toutes les conversations, mêmes celles que l'on pense privées, laissent des traces. Sur la toile, l'oubli n'existe pas, les données restent accessibles. L'animateur a aussi insisté sur l'importance d'avoir un regard critique sur les médias qu'il s'agisse d'Internet, de la radio, de la télévision, ... En illustrant ses propos avec des exemples connus allant de la télé-réalité aux antennes libres, Sami Latifa a prouvé aux jeunes que les médias pouvaient s'appuyer sur des stéréotypes ne reflétant pas la réalité, qu'ils pouvaient aussi manipuler et donner de fausses informations. En tant qu'utilisateurs et citoyens, les jeunes ont donc compris qu'ils devaient rester vigilants et critiques.

## Les terminales SAPAT à Paris : un séjour riche en émotions et en découvertes

Étaient au programme : visites à dominante culturelle et salon professionnel des Services à la Personne. Après avoir assisté en direct et dans la bonne humeur, à l'émission de Nargui sur France Inter, nos élèves ont arpenté l'un des plus grands musées du monde, le Louvre, avec, parmi ses chefs d'œuvre, la découverte de trois grandes dames : La Vénus de Milo, la Victoire de Samothrace et bien entendu la Joconde. Le soir même, le concert de l'Orchestre National de France à l'auditorium de la Maison de la Radio, les a initiées à la musique classique, en particulier à Brahms et Beethoven. Un repos bien mérité à l'auberge de jeunesse s'imposait puis, le lendemain, direction le Palais de Tokyo, l'un des plus grands sites dédiés à la création contemporaine en Europe. L'exposition temporaire « Inside » a permis de vivre une expérience mentale et physique unique : voyager à l'intérieur de leur propre corps. Ce véritable parcours initiatique n'a pas laissé nos élèves indifférentes, elles en sont ressorties grandies ou perplexes mais aussi impressionnées par la diversité des œuvres. Cette exposition sera d'ailleurs source d'inspiration pour réaliser une production artistique en Education socioculturelle sur leur propre monde intérieur. Dernière étape avant notre retour en Normandie : le Salon des Services à la Personne. Les Villages du Handicap et de l'Autonomie avaient pour objectif de mieux connaître les solutions et services qui facilitent et préservent l'autonomie des personnes en situation de handicap et fragiles. Les élèves ont pu se mettre dans la peau d'un malvoyant, monter un trottoir en fauteuil roulant, découvrir les conséquences des déficiences sensorielles... Le Village Santé, Soins et Hospitalisation à Domicile présentait quant à lui les solutions qui existent pour favoriser le maintien à domicile des patients. Les conférences ont permis à nos élèves de mieux comprendre la maladie de Parkinson, de prévenir les accidents de la vie quotidienne, d'appréhender ce qu'est l'hospitalisation à domicile, de replacer l'alimentation comme enjeu de santé et bien-être en EHPAD. Tous ces thèmes feront l'objet de prolongements en classe mais rien de tel qu'un salon pour susciter la curiosité des élèves.



## Les élèves de 4<sup>ème</sup> de l'IREO de Condé en visite dans une exploitation agricole

Dans le cadre de l'étude d'un thème professionnel qui porte sur l'élevage des animaux, les élèves de 4<sup>ème</sup>, encadrés par Madame BEAUFILS se sont rendus en visite chez Monsieur et Madame DELATTRE agriculteurs à Sept vents dans le Calvados. Les élèves ont pu découvrir le travail et les exigences de la production laitière et de la production porcine. Ces jeunes de quatrième ont beaucoup apprécié cette visite durant laquelle ils ont pu poser des questions, et échanger avec des professionnels sur les différentes pratiques. En effet, certains jeunes sont en stage dans des exploitations laitières ou porcines et cette visite leur a permis de faire des comparaisons. Pour ceux qui effectuent des stages dans d'autres secteurs professionnels ce fut une découverte enrichissante. En classe de quatrième, les jeunes sont à la recherche de leur orientation et effectuent 15 semaines de stages dans tous les domaines professionnels qui les intéressent : agriculture, commerce, services aux personnes, coiffure etc... et durant leurs 16 semaines à l'IREO, ils étudient des thèmes généraux et professionnels au cours desquels des visites ou des interventions de professionnels sont prévues pour être au plus près du territoire et favoriser leur orientation.



## Portes ouvertes : beaucoup de visiteurs à l'Institut Rural



Dimanche 15 mars, les formateurs et les élèves de l'Institut Rural d'Éducation et d'Orientation (IREO) étaient mobilisés pour les portes ouvertes de l'établissement. De nombreux jeunes, accompagnés de leurs parents, ont découvert les ateliers et les salles de travaux pratiques et ont rencontré les formateurs qui leur ont présenté les différentes formations proposées : deux classes d'orientation (4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, pour tous les secteurs), le CAPA « productions agricoles et utilisation des matériels », deux Bac Pro en 3 ans (Agroéquipement ou Services aux Personnes et aux Territoires, SAPAT) et un certificat de spécialisation « Tracteurs et machines agricoles ». Parmi les visiteurs, des parents qui connaissent la réputation et les bons résultats obtenus dans l'établissement et beaucoup de jeunes qui n'aiment pas le système scolaire traditionnel et qui souhaitent « apprendre autrement » grâce à l'alternance. « En stage, on entre un peu dans la vie professionnelle » expliquent Nicolas et Paul, deux élèves de Terminale qui servaient de guides pour les visiteurs ; pour d'autres, l'alternance permet de donner de l'assurance et de gagner en maturité. Parmi les différentes activités présentées, cette porte ouverte a permis également aux visiteurs de découvrir l'extension des ateliers. Une construction neuve de 600 m<sup>2</sup>, qui va permettre de remiser l'ensemble du parc matériel mais aussi de mener des séquences pédagogiques avec les élèves. C'est là, que cette année avait lieu une présentation particulière. Une opération a été conduite entre l'Institut Rural de Condé sur Vire, la société YARA et l'entreprise de travaux agricoles GAUQUELIN de Briouze dans l'Orne. Cette technologie nouvelle permet la gestion modulée des doses d'azote en temps réel, il s'agit chez YARA du système « N SENSOR ». L'ETA GAUQUELIN a fait l'acquisition de ce dispositif (tracteur John Deere 6115 R équipé du système N SENSOR sur la cabine et un distributeur à engrais VICON). Un groupe d'élèves de première Bac Pro qui avait préalablement suivi une intervention du responsable technique, a répondu aux questions des visiteurs à l'aide de vidéos et de documents.

## Les élèves de l'IREO au salon des machines agricoles

55 élèves en classe de première agroéquipement et apprentis, suivant un cycle de formation conduite et maintenance des machines agricoles, se sont rendus au parc des expositions de VILLEPINTE où s'est tenu le SIMA. Ils ont constaté que l'utilisation de l'électronique associée à la technologie du GPS se généralise sur les outils attelés. Il en est de même de la norme Isobus qui permet de piloter les machines à partir d'un seul terminal tout en ayant une traçabilité des réglages des outils. Hormis la robotisation de la traite apparue depuis quelques années, on peut considérer que cette technologie va évoluer pour les années à venir en rentrant dans le quotidien des agriculteurs. Ainsi les élèves ont récupéré les données et documents par petits groupes, afin de s'informer sur des thèmes déterminés. Aussi le constructeur « Carré » a présenté un outil de binage, appelé « Anatis » capable de travailler sur une période plus longue en limitant, d'un point de vue agronomique, la compaction des sols. L'objectif étant d'effectuer, dans le cadre de leur formation un compte rendu en s'informant sur les innovations qu'ils devront appréhender dans leur futur métier.



## Les élèves de l'IREO en voyage technique

Dans le cadre de leur formation 42 élèves de 1<sup>ère</sup> Bac Pro agroéquipement, de l'Institut Rural de Condé sur Vire, ont effectué un déplacement technique dans le Finistère durant 3 jours. L'objectif était de rencontrer les acteurs de la filière que sont les constructeurs et les entrepreneurs de travaux agricoles.

Ainsi au cours de ce séjour ils ont été reçus à l'usine Claas du Mans, chez le constructeur de remorques Rolland, Magisi fabricant de godets, fourches, pinces à balles lames, puis ont rencontré un entrepreneur de travaux agricoles proche de Saint Paul de Léon. Les élèves, lors des visites chez les constructeurs ont pris conscience de l'importance des investissements pour s'adapter aux marchés nationaux et internationaux et ont apprécié l'organisation et la stratégie appliquée dans l'entreprise de travaux agricoles des frères Pellen. Le groupe, encadré par 2 formateurs Laurent Frémont et André Delaroque, a pu également, appréhender la diversité et la technicité des emplois proposés, ainsi que les perspectives d'embauche que procure la filière.



## Les CAP Productions Agricoles et Utilisation des Matériels en visite à la SARL DECAEN à Cerisy-la-Forêt



La classe de 22 CAP première année de l'IREO s'est rendue en visite d'études chez Monsieur Bruno DECAEN entrepreneur de travaux agricoles à Cerisy la Forêt. Cette visite organisée par Mme Beaufils leur formatrice s'inscrivait dans le cadre d'un module qui s'intitule : « entreprise et vie professionnelle » et elle avait pour objectifs de faire découvrir aux jeunes le fonctionnement d'une entreprise de travaux agricoles, ses différentes activités ainsi que les exigences que peut avoir un employeur vis-à-vis de ses salariés.

Monsieur DECAEN a bien insisté auprès des jeunes sur la nécessité d'être bien formé et autonome pour occuper un poste en tant que chauffeur dans une ETA. Monsieur DECAEN participe d'ailleurs activement à la formation des jeunes car il a actuellement en apprentissage deux jeunes de l'IREO, Jérémy LIEGEOIS qui est en CAP deuxième année et Nicolas LEDUNOIS qui a obtenu l'an dernier son CAP et qui est maintenant en 1<sup>ère</sup> BAC pro agroéquipement. Les jeunes ont beaucoup aimé cette visite où ils ont pu voir le matériel, poser des questions et apprécier cette rencontre avec un professionnel passionné par son métier.

## Les C.S en visite à Beauvais

Le jeudi 15 janvier 2015 le groupe de C.S. (Certificat de Spécialisation dans l'utilisation et la maintenance des tracteurs et matériels agricoles) de Condé sur Vire est allé visiter l'usine d'usinage et d'assemblage de Massey Ferguson à BEAUVAIS. Il a été accueilli par Monsieur MARCHAND responsable de la communication au sein de l'entreprise. Ce dernier nous a retracé l'histoire de Massey Ferguson et nous a présenté les deux sites de production. La visite a commencé par le stockage des pièces entièrement automatisé. Nous nous sommes dirigés à la partie usinage des différents éléments de la transmission ainsi que leur traitement thermique. La visite a continué sur la partie assemblage (boîte, du pont et châssis), la peinture et la chaîne finale. Nous nous sommes dirigés ensuite sur le deuxième site qui est l'assemblage des cabines. Le groupe a apprécié la qualité des explications sur les différents postes des sites de production. Il a été surpris de la précision dans l'exécution des tâches et du nombre de contrôles réalisés sur un tracteur avant de quitter l'entreprise.

