

Organisation de la formation 4^{ème}/3^{ème}

Formation à temps plein à rythme approprié

20 semaines/an de formation en milieu socioprofessionnel (24 à 32h d'activités par semaine)	600h/an d'activités à la MFR réparties sur 16 semaines	
	180 à 190h d'activités de préparation, d'appréciation et de valorisation des études liées à l'alternance (accueil-bilan, échanges et amélioration de l'étude, mise en commun, visites et interventions, autres prolongements)	
	210 à 220h Enseignements disciplinaires	200h Technologie et découverte de la vie professionnelle et des métiers (EPI)
Accompagnement personnalisé		

Objectifs

- ➔ Permettre une **orientation** par la découverte de différents **secteurs professionnels**
- ➔ Acquérir des **savoirs** nouveaux et des **méthodes** de travail à partir des **motivations** professionnelles des jeunes
- ➔ Préparer le Diplôme National du Brevet (série professionnelle)
- ➔ (ou) préparer le CFG (Certificat de Formation Générale)



Formation

- ➔ Méthode pédagogique basée sur l'alternance **école** (2x16 semaines) – **stages en entreprise** (2x20 semaines)
- ➔ Ouverture au **monde professionnel**
 - Mécanique - Commerce - Restauration - Agriculture
 - Machinisme agricole - Services aux Personnes - Elevage du cheval
 - Elevage canin - Travaux publics - Conducteur d'engins...
- ➔ Aide et suivi personnalisés
- ➔ Formation générale

Conditions d'entrée

- ➔ Après une 5^{ème} (ou) une 4^{ème}
- ➔ Autres situations sur dérogation

Poursuite d'études

- ➔ CAP / CAPA
- ➔ Seconde Professionnelle, BAC PRO

Le Diplôme National du Brevet (DNB) Série Professionnelle

- ➔ **A la MFR** : Evaluation du Socle Commun des Connaissances sur 5 domaines de compétences
- ➔ **2 épreuves écrites fin juin**
 - Français / Histoire-Géographie et Enseignement Morale et Civique
 - Mathématiques / Sciences
- ➔ **1 épreuve orale en juin** à la MFR, basée sur le projet professionnel de l'élève (15 mn)

Compétences du Socle Commun

	Compétences	Contenus
D-1	Les langages pour penser et communiquer	Anglais / Espagnol – Langue française – Langages scientifiques, mathématiques, informatiques - Langage du corps
D-2	Les méthodes et outils pour apprendre	Enseignement explicite des moyens d'accès à l'information/documentation et des outils numériques
D-3	La formation de la personne et du citoyen	Apprentissage de la vie en société, de l'action collective, de la citoyenneté
D-4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Développement de la curiosité, du sens de l'observation, de la capacité à résoudre des problèmes dans un domaine centré sur l'approche scientifique et technique
D-5	Les représentations du monde et l'activité humaine	Compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace, interprétation des productions culturelles, connaissance du monde social contemporain